


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente				
	¿Conoces a los animales invertebrados?				
Formato:	App RA				
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los animales invertebrados, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.				
Descriptores (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, animales invertebrados			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	<u>Apuntes Marea Verde</u>	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.1. Explica la importancia de los invertebrados, reconociendo las amenazas a las que están sujetos y proponiendo medidas para su protección en las regiones naturales del Ecuador, a partir de la observación e indagación guiada y en función de la comprensión de sus características, clasificación, diversidad y la diferenciación entre los ciclos reproductivos de vertebrados e invertebrados.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.1.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlas y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.			

Actividades Pedagógicas

- Presente el recurso educativo digital en realidad aumentada "Conociendo a los Seres Vivos" para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes revisen el RED en realidad aumentada sobre los animales invertebrados. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Refuerce los conceptos revisados sobre los animales invertebrados, para ello los estudiantes realizarán un mapa conceptual sobre los animales invertebrados.
- Forme parejas de trabajo; cada pareja de trabajo escogerá un animal invertebrado y lo dibujará. Una vez finalizada la actividad, recoja todos los gráficos y presente a los estudiantes para que puedan indicar.
 - ✓ El nombre del animal.
 - ✓ El grupo al que pertenece
 - ✓ Las características del mismo.

Finalmente solicite a sus estudiantes realizar un boletín informativo sobre un animal invertebrado representativo de las regiones naturales del Ecuador, mencione sus características, las amenazas a la que está expuesto y proponga medidas para su protección.